

## **Reacties van de deelnemers: een selectie**

*Na afloop van de studiemiddag Dove Kinderen Lezen konden de deelnemers hun suggesties en opmerkingen schriftelijk bij de organisatie inleveren. Hieronder een selectie uit het grote aantal reacties.*

Doven en horenden hebben recht op een gelijke behandeling!

Meer onderzoek naar koppeling letteralfabet als 1e taal en beter leren lezen

Onderzoek waarom sommige dove kinderen wel goed leren lezen en andere niet.  
Men weet nu niet wat de succesfactoren zijn.  
(dit wordt verschillende keren genoemd).

Richt een landelijke werkgroep om resultaten van leerlingen uit te wisselen, kenmerken van de goede lezers te inventariseren, duidelijk in kaart brengen en aanbevelingen voor good practice opstellen. Ondersteun dit met een projectaanvraag.

Probeer ook kinderen die niet op één van de vijf dovenscholen zitten te betrekken bij de Leesvertelwedstrijd

De Hogeschool Utrecht start vermoedelijk een lectoraat Dovenstudies (2010)  
Onderzoekssuggesties van Marjolein Buré kunnen mogelijk daarin een plek krijgen.

Leerkrachten in het dovenonderwijs beter opleiden! Nu is er geen enkele aanvullende opleiding.

Meer cursussen in Nederlandse Gebarentaal voor ouders en leerkrachten.  
Ook leren hoe men boeken en prentenboeken voor kan lezen

Meer voorlezen in NGT in het dovenonderwijs. Gebeurt nu veel te weinig!  
Ouders stimuleren in het verzorgen van een “geletterde omgeving” voor hun kind.

Breng mensen uit het veld (= de scholen) bijeen om tot één aanpak te komen. Dit t.b.v. de ontwikkeling van een heldere strategie.

Ontwikkel goede leesmethodes met aangepaste materialen voor dove kinderen.

Leer schrijvers schrijven voor dove kinderen.  
Organiseer een schrijfwedstrijd (schrijf een boek voor dove kinderen)!

Uitstroom dove jongeren naar reguliere arbeid is zorgwekkend.; beter taal/leesonderwijs verhoogt hun kansen op de arbeidsmarkt.

Zorg voor digitale (prenten)boeken (met filmpjes en gebaren erbij).

Dove kinderen missen verhalen waarin doven een rol spelen.

Versterk de contacten tussen bibliotheken, scholen en ouders.

Kijk eens naar Ierland en Finland, waar men veel meer doet aan ondersteuning van de ouders.

Waarom niet een goede dovencollectie in één bibliotheek, met een goed geïnformeerde bibliothecaris. Per boek of pakket te leen (voor individuen, of bibliotheken).

Graag meer tips voor de praktijk in de klas!

Alle jeugdprogramma's op TV zouden ondersteund moeten worden in Gebarentaal.

Nederlandse films en Tv-programma's standaard in het Nederlands ondertitelen (stimuleert het lezen).

Bij leespromotie-acties vaker aansluiten met activiteiten voor dove kinderen.

De achterflap van boeken in gebarentaal bereikbaar maken (Internet), zodat het uitzoeken van een boek leuker wordt.

Uitgeverijen zouden subsidie moeten krijgen om boeken voor doven uit geven.

Blijf niet hangen in boeken voor moeilijke lezers!

Veel meer aandacht voor de voorschoolse periode. Ouders stimuleren om veel voor te lezen in NGT, omdat een goede kennis van de eerste taal van essentieel belang is voor de verwerving van de tweede taal (het Nederlands).

Zorg dat kinderen voldoende voorkennis hebben, als ze beginnen aan een boek. Dat vergemakkelijkt het begrijpen van de tekst.

In het rugzakje zit geen geld voor het ontwikkelen van methodes en het uitgeven van boeken. Dat is een taak voor de overheid.

Ontwikkel liever geen nieuwe projecten, maar probeer bestaande projecten aan te passen en/of te koppelen!

Erken de Nederlandse Gebarentaal. Zorg dat het een officiële taal wordt en ook juridische status krijgt.

Er is momenteel veel aandacht voor laaggeletterdheid. Probeer te voorkomen dat doven gaan horen bij de laaggeletterden. Het is niet nodig!

\*\*\*\*\*